

PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN TEMARIO 2023

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
AREA DE EVALUACION:	ESPECIALIDAD
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</u><ol style="list-style-type: none">1.1. Ciencia y Educación1.2. Concepto de Educación1.3. Educación en Guatemala1.4. Ciencias de la Educación1.5. Clasificación de las Ciencias de la Educación2. <u>FORMACIÓN DOCENTE</u><ol style="list-style-type: none">2.1. Calidad de la Enseñanza2.2. Las Escuelas Normales2.3. Perfil Docente2.4. La Investigación Acción, La Formación Docente en Relación con la Educación2.5. El Curriculum de la Formación Docente3. <u>EL CURRÍCULUM</u><ol style="list-style-type: none">3.1. El Concepto de Curriculum3.2. Fuentes del Curriculum”3.3. Fundamentos del curriculum3.4. Los Elementos Básicos del Currículum.3.5. Curriculum emergente4. <u>PLANIFICACIÓN CURRICULAR</u><ol style="list-style-type: none">4.1. Competencias4.2. Niveles y Formas de Organización Curricular4.3. Descentralización de la Planificación Curricular4.4. Estructura de las Áreas Curriculares4.5. Las Actividades Curriculares4.6. Planificación docente en base al curriculum emergente
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none">• Aldana, C. (s.f.). Pedagogía General Crítica, Tomos I y II. Guatemala, Serviprensa Centroamericana, 1993, 1996; 227 p.; 255 p., respectivamente.• Ministerio de Educación. (2011). El Nuevo Currículo, su Orientación y Aplicación. Guatemala.• Velásquez, M., de León, A., & Díaz, R. (2009). Pedagogía y Formación Docente (Primera ed.). San José Costa Rica. doi:978- 9968-818-48-3