

PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN IDIOMA INGLÉS TEMARIO 2023

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN IDIOMA INGLÉS
AREA DE EVALUACION:	PSICOPEDAGÓGICA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN</u><ol style="list-style-type: none">1.1. Aproximaciones al concepto de Pedagogía<ol style="list-style-type: none">1.1.1. Etimología de Pedagogía1.1.2. Definiciones de Pedagogía1.1.3. La pedagogía Escolar1.2. Conceptos fundamentales de educación<ol style="list-style-type: none">1.2.1. Concepto de educación1.2.2. Dimensiones de la educación1.2.3. Los factores de la educación1.2.4. La finalidad de la educación1.2.5. Pilares fundamentales de la educación (Aprenderes)2. <u>EL APRENDIZAJE</u><ol style="list-style-type: none">2.1. Procesos del aprendizaje2.2. Tipos de aprendizaje2.3. Estrategias de aprendizaje2.4. Clasificación de las estrategias de aprendizaje2.5. Aprendizaje cooperativo3. <u>EL CURRÍCULUM</u><ol style="list-style-type: none">3.1. El Concepto de Currículo3.2. Enfoque del currículo3.3. Principios del currículo3.4. Fines del currículo3.5. Características del currículo3.6. Los Elementos Básicos del Currículo4. <u>PLANEAMIENTO DIDÁCTICO</u><ol style="list-style-type: none">1.1. Referentes curriculares para la planificación<ol style="list-style-type: none">1.1.1. Descentralización de la planificación curricular1.1.2. Niveles de la descentralización curricular1.1.3. Estructura de las áreas curriculares1.1.4. La competencia1.1.5. Indicadores de logro y los contenidos1.2. La planificación de los aprendizajes

	<p>1.2.1. El plan y la planificación</p> <p>1.2.2. Características de la planificación de los aprendizajes</p> <p>1.2.3. Tipos de la planificación de los aprendizajes</p> <p>1.2.4. Etapas de la planificación docente</p> <p>1.2.5. Elementos de la planificación de los aprendizajes</p> <p>5. <u>LA EVALUACIÓN</u></p> <p>5.1. Elementos de evaluación</p> <p>5.2. Tipos de evaluación</p> <p>5.3. Funciones de la evaluación</p> <p>5.4. Características de la evaluación</p> <p>5.5. Clasificación de la evaluación según sus agentes</p>
<p>BIBLIOGRAFIA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Velásquez, M., Diaz, F., & de León, A. (2009). Pedagogía y formación docente (Primera ed.). San José C.R.: Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Básica; n. 1. doi:978-9968-818-48-3 • https://drive.google.com/file/d/1LwljCdF7nviIY_UXNPYBU5dG8Pc8of ft/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). Metodología del Aprendizaje (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1nItS0rTD8TPuuW689Hvuv58ttq9k6o3 M/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2007). Un Nuevo Currículum. Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1ML8b6AXXvxBw8oZ3mE6NmcQmy5 gP3GSS/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). Planificación de los aprendizajes (Primera ed.). Guatemala: s.e. • https://drive.google.com/file/d/1nVjy3Z-vDtx5WvwoVmEhTVoX7Psfcg0c/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). <i>Evaluación de los Aprendizajes</i> (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1eJ5_Mp8EN03wR-gPXuwaPwNKtdC66xfO/view?usp=sharing