

### PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA

#### TEMARIO 2022

**NOTA:** Tres áreas a evaluar en tres exámenes separados.

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA Y PSICOLOGÍA
AREA DE EVALUACION:	ESPECIALIDAD
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA</u><ol style="list-style-type: none"><li>1.1. La psicología como ciencia</li><li>1.2. campos de aplicación a la psicología</li><li>1.3. el desarrollo de la psicología</li></ol></li><li>2. <u>BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA</u><ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Plasticidad nerviosa y neurogénesis</li><li>2.2. Funciones del sistema nervioso central</li><li>2.3. Neurotransmisores</li></ol></li><li>3. <u>EL APRENDIZAJE</u><ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Condicionamiento clásico</li><li>3.2. Condicionamiento operante</li></ol></li><li>4. <u>LA PERSONALIDAD</u><ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Teorías psicodinámicas</li><li>4.2. Teoría humanista de la personalidad</li><li>4.3. Teorías del aprendizaje cognoscitivo social</li><li>4.4. Temperamento</li><li>4.5. Carácter</li></ol></li><li>5. <u>COGNICION Y LENGUAJE</u><ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Los bloques de construcción del lenguaje.</li><li>5.2. Lenguaje, pensamiento y cultura</li></ol></li><li>6. <u>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO</u><ol style="list-style-type: none"><li>6.1. Métodos en la psicología del desarrollo</li><li>6.2. Desarrollo motor</li><li>6.3. Desarrollo cognoscitivo</li><li>6.4. Desarrollo moral</li><li>6.5. Desarrollo del lenguaje</li><li>6.6. Desarrollo social</li></ol></li></ol>
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/86ac7ac5dc9cd7757787b9aaad6cad57.pdf">https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/86ac7ac5dc9cd7757787b9aaad6cad57.pdf</a></li><li>• BIBLIOGRAFIA. INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA (MORRIS Y MAISTO. 2005)</li></ul>

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA
AREA DE EVALUACION:	PSICOPEDAGÓGICA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Aproximaciones al concepto de Pedagogía           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Etimología de Pedagogía</li> <li>1.1.2. Definiciones de Pedagogía</li> <li>1.1.3. La pedagogía Escolar</li> </ol> </li> <li>1.2. Conceptos fundamentales de educación           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Concepto de educación</li> <li>1.2.2. Dimensiones de la educación</li> <li>1.2.3. Los factores de la educación</li> <li>1.2.4. La finalidad de la educación</li> <li>1.2.5. Pilares fundamentales de la educación (Aprenderes)</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. <u>EL APRENDIZAJE</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Procesos del aprendizaje</li> <li>2.2. Tipos de aprendizaje</li> <li>2.3. Estrategias de aprendizaje</li> <li>2.4. Clasificación de las estrategias de aprendizaje</li> <li>2.5. Aprendizaje cooperativo</li> </ol> </li> <li>3. <u>EL CURRÍCULUM</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. El Concepto de Currículo</li> <li>3.2. Enfoque del currículo</li> <li>3.3. Principios del currículo</li> <li>3.4. Fines del currículo</li> <li>3.5. Características del currículo</li> <li>3.6. Los Elementos Básicos del Currículo</li> </ol> </li> <li>4. <u>PLANEAMIENTO DIDÁCTICO</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Referentes curriculares para la planificación           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Descentralización de la planificación curricular</li> <li>1.1.2. Niveles de la descentralización curricular</li> <li>1.1.3. Estructura de las áreas curriculares</li> <li>1.1.4. La competencia</li> <li>1.1.5. Indicadores de logro y los contenidos</li> </ol> </li> <li>1.2. La planificación de los aprendizajes           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. El plan y la planificación</li> <li>1.2.2. Características de la planificación de los aprendizajes</li> <li>1.2.3. Tipos de la planificación de los aprendizajes</li> <li>1.2.4. Etapas de la planificación docente</li> <li>1.2.5. Elementos de la planificación de los aprendizajes</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5. <u>LA EVALUACIÓN</u></li> </ol>

	<p>5.1. Elementos de evaluación</p> <p>5.2. Tipos de evaluación</p> <p>5.3. Funciones de la evaluación</p> <p>5.4. Características de la evaluación</p> <p>5.5. Clasificación de la evaluación según sus agentes</p>
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velásquez, M., Diaz, F., &amp; de León, A. (2009). Pedagogía y formación docente (Primera ed.). San José C.R.: Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Básica; n. 1. doi:978-9968-818-48-3</li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/1LwljCdF7nviIY_UXNPYBU5dG8Pc8offt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LwljCdF7nviIY_UXNPYBU5dG8Pc8offt/view?usp=sharing</a></li> <li>• Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). Metodología del Aprendizaje (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC.</li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/1nItS0rTD8TPuuW689Hvuv58ttq9k6o3M/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nItS0rTD8TPuuW689Hvuv58ttq9k6o3M/view?usp=sharing</a></li> <li>• Ministerio de Educación MINEDUC. (2007). Un Nuevo Currículum. Guatemala: MINEDUC.</li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/1ML8b6AXXvxBw8oZ3mE6NmcQmy5gP3GSS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ML8b6AXXvxBw8oZ3mE6NmcQmy5gP3GSS/view?usp=sharing</a></li> <li>• Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). Planificación de los aprendizajes (Primera ed.). Guatemala: s.e.</li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/1nVjy3Z-vDtx5WvwoVmEhTVoX7Psfcg0c/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nVjy3Z-vDtx5WvwoVmEhTVoX7Psfcg0c/view?usp=sharing</a></li> <li>• Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). <i>Evaluación de los Aprendizajes</i> (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC.</li> <li>• <a href="https://drive.google.com/file/d/1eJ5_Mp8EN03wR-gPXuwaPwNKtdC66xfO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eJ5_Mp8EN03wR-gPXuwaPwNKtdC66xfO/view?usp=sharing</a></li> </ul>

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA
AREA DE EVALUACION:	PRAXEOLOGIA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>PROCESO ECONOMICO 1</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La cooperación social</li> <li>1.2. La estructura del mercado</li> <li>1.3. La distribución de la riqueza</li> <li>1.4. El Comercio Internacional</li> <li>1.5. El sistema de precios.</li> <li>1.6. Crédito, Interés y Banca</li> <li>1.7. Dinero</li> <li>1.8. La función del capital y la remuneración al trabajo</li> </ol> </li> <li>2. <u>PROCESO ECONOMICO 2</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La lección</li> <li>2.2. Los beneficios de la destrucción</li> <li>2.3. Las obras públicas incrementan las cargas fiscales.</li> <li>2.4. Los impuestos frenan la producción,</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2.5. El crédito estatal frena la producción</p> <p>2.6. El odio a la máquina.</p> <p>2.7. El hechizo de la inflación</p> <p>3. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE MISES</u></p> <p>3.1. El liberalismo</p> <p>3.2. El bienestar material</p> <p>3.3. El racionalismo</p> <p>3.4. La meta del liberalismo</p> <p>3.5. Liberalismo y Capitalismo</p> <p>4. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE HAYEK</u></p> <p>4.1. Libertad y libertades</p> <p>4.2. El poder creador de la civilización libre</p> <p>4.3. Progreso y sentido común</p> <p>4.4. Libertad, Razón y Tradición</p> <p>4.5. Responsabilidad y libertad</p> <p>4.6. Igualdad, valor y mérito</p>
<p>BIBLIOGRAFIA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayau, M. F., (2016). El Proceso Económico. Guatemala, CEES.</li> <li>• Hazlitt, H. LA ECONOMIA EN UNA LECCION. (2015). Unión Editorial. Madrid.</li> <li>• von Mises, SOBRE LIBERALISMO Y CAPITALISMO. (1995). Unión Editorial, S. A. Madrid.</li> <li>• Hayek, F.A. LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD. (2003). Unión Editorial. Madrid.</li> </ul>