

UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

Extensión San Pedro Sacatepéquez

In Libertate Progressio



PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN LENGUAJE Y CIENCIAS SOCIALES

TEMARIO 2022

NOTA: Tres áreas a evaluar en tres exámenes separados.

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN LENGUAJE Y CIENCIAS SOCIALES
AREA DE EVALUACION:	ESPECIALIDAD
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Formas, tipos y funciones de las preguntas2. Pautas orientadoras para una comunicación educativa crítica3. Sustitución de palabras o frases4. La descripción5. Claves del contexto6. Relación de Causa y efecto7. Escribir sin errores – División silábica de las palabras (Ejercicios)8. Nuevo siglo, viejos ritmos9. Las mujeres y la tierra en Guatemala10. Guatemala el recurso del miedo
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none">• Escudero, I., Tomé., R. G. y Perez., F. C. (2013) Las artes del lenguaje. UNED• Salto, G.N., (2003). Educación, Lenguaje y Sociedad. Argentina. Conicet• Educación, M. d. (2018). Comunicación y Lenguaje. Guatemala: DIGECADE• Monzón, A. S. (2020). Antología del Pensamiento Crítico Guatemalteco Contemporáneo. Guatemala: CLACSO

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN LENGUAJE Y CIENCIAS SOCIALES
AREA DE EVALUACION:	PSICOPEDAGÓGICA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN</u><ol style="list-style-type: none">1.1. Aproximaciones al concepto de Pedagogía<ol style="list-style-type: none">1.1.1. Etimología de Pedagogía1.1.2. Definiciones de Pedagogía1.1.3. La pedagogía Escolar1.2. Conceptos fundamentales de educación<ol style="list-style-type: none">1.2.1. Concepto de educación1.2.2. Dimensiones de la educación1.2.3. Los factores de la educación

	<p>1.2.4. La finalidad de la educación</p> <p>1.2.5. Pilares fundamentales de la educación (Aprenderes)</p> <p>2. <u>EL APRENDIZAJE</u></p> <p>2.1. Procesos del aprendizaje</p> <p>2.2. Tipos de aprendizaje</p> <p>2.3. Estrategias de aprendizaje</p> <p>2.4. Clasificación de las estrategias de aprendizaje</p> <p>2.5. Aprendizaje cooperativo</p> <p>3. <u>EL CURRÍCULUM</u></p> <p>3.1. El Concepto de Currículo</p> <p>3.2. Enfoque del currículo</p> <p>3.3. Principios del currículo</p> <p>3.4. Fines del currículo</p> <p>3.5. Características del currículo</p> <p>3.6. Los Elementos Básicos del Currículo</p> <p>4. <u>PLANEAMIENTO DIDÁCTICO</u></p> <p>1.1. Referentes curriculares para la planificación</p> <p>1.1.1. Descentralización de la planificación curricular</p> <p>1.1.2. Niveles de la descentralización curricular</p> <p>1.1.3. Estructura de las áreas curriculares</p> <p>1.1.4. La competencia</p> <p>1.1.5. Indicadores de logro y los contenidos</p> <p>1.2. La planificación de los aprendizajes</p> <p>1.2.1. El plan y la planificación</p> <p>1.2.2. Características de la planificación de los aprendizajes</p> <p>1.2.3. Tipos de la planificación de los aprendizajes</p> <p>1.2.4. Etapas de la planificación docente</p> <p>1.2.5. Elementos de la planificación de los aprendizajes</p> <p>5. <u>LA EVALUACIÓN</u></p> <p>5.1. Elementos de evaluación</p> <p>5.2. Tipos de evaluación</p> <p>5.3. Funciones de la evaluación</p> <p>5.4. Características de la evaluación</p> <p>5.5. Clasificación de la evaluación según sus agentes</p>
<p>BIBLIOGRAFIA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Velásquez, M., Diaz, F., & de León, A. (2009). Pedagogía y formación docente (Primera ed.). San José C.R.: Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Básica; n. 1. doi:978-9968-818-48-3 • https://drive.google.com/file/d/1LwljCdF7nviIY_UXNPyBU5dG8Pc8of/view?usp=sharing

	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). Metodología del Aprendizaje (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1nItS0rTD8TPuuW689Hvuv58ttq9k6o3M/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2007). Un Nuevo Currículum. Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1ML8b6AXXvxBw8oZ3mE6NmcQmy5gP3GSS/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). Planificación de los aprendizajes (Primera ed.). Guatemala: s.e. • https://drive.google.com/file/d/1nVjy3Z-vDtx5WvwoVmEhTVoX7Psfcg0c/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). <i>Evaluación de los Aprendizajes</i> (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1eJ5_Mp8EN03wR-gPXuwaPwNKtdC66xfO/view?usp=sharing
--	--

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN LENGUAJE Y CIENCIAS SOCIALES
AREA DE EVALUACION:	PRAXEOLOGIA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>PROCESO ECONOMICO 1</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La cooperación social 1.2. La estructura del mercado 1.3. La distribución de la riqueza 1.4. El Comercio Internacional 1.5. El sistema de precios. 1.6. Crédito, Interés y Banca 1.7. Dinero 1.8. La función del capital y la remuneración al trabajo 2. <u>PROCESO ECONOMICO 2</u> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La lección 2.2. Los beneficios de la destrucción 2.3. Las obras públicas incrementan las cargas fiscales. 2.4. Los impuestos frenan la producción, 2.5. El crédito estatal frena la producción 2.6. El odio a la máquina. 2.7. El hechizo de la inflación 3. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE MISES</u> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El liberalismo 3.2. El bienestar material 3.3. El racionalismo 3.4. La meta del liberalismo 3.5. Liberalismo y Capitalismo 4. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE HAYEK</u> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Libertad y libertades 4.2. El poder creador de la civilización libre 4.3. Progreso y sentido común

	4.4. Libertad, Razón y Tradición 4.5. Responsabilidad y libertad 4.6. Igualdad, valor y mérito
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none">• Ayau, M. F., (2016). El Proceso Económico. Guatemala, CEES.• Hazlitt, H. LA ECONOMIA EN UNA LECCION. (2015). Unión Editorial. Madrid.• von Mises, SOBRE LIBERALISMO Y CAPITALISMO. (1995). Unión Editorial, S. A. Madrid.• Hayek, F.A. LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD. (2003). Unión Editorial. Madrid.