

PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN CIENCIAS NATURALES TEMARIO 2022

NOTA: Tres áreas a evaluar en tres exámenes separados.

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN CIENCIAS NATURALES
AREA DE EVALUACION:	ESPECIALIDAD
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA</u><ol style="list-style-type: none">1.1. Características y propiedades de los seres vivos1.2. Homeóstasis (órganos involucrados, procesos de retroalimentación)1.3. Herencia genética (Leyes de Mendel)1.4. Metabolismo (catabolismo, anabolismo, potencial redox, reducción, oxidación, y otros)2. <u>NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS</u><ol style="list-style-type: none">2.1. Reino Eubacteria2.2. Reino Archaeobacteria2.3. Reino Protista2.4. Reino Fungi2.5. Reino Plantae2.6. Reino Animalia3. <u>LA CELULA</u><ol style="list-style-type: none">3.1. Célula según origen evolutivo: Célula eucariota y Célula Procariota3.2. Célula según requerimiento energético: Célula animal y Célula Vegetal3.3. Organelos de célula eucariota3.4. Funciones de los organelos de la célula eucariota: (Mitocondria, Aparato de Golgi, Ribosomas, Retículo Endoplásmico, Centriolos, y otros)3.5. Movimiento de las sustancias a través de la membrana celular3.6. Respiración celular3.7. Transporte pasivo3.8. La difusión3.9. Difusión simple3.10. Ósmosis3.11. Difusión facilitada3.12. División celular: Fases Mitosis y Meiosis4. <u>ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO</u><ol style="list-style-type: none">4.1. Órganos4.2. Sistemas4.3. Aparatos4.4. El aparato locomotor4.5. El sistema circulatorio4.6. El aparato respiratorio4.7. El sistema inmunológico

	<p>4.8. El aparato digestivo</p> <p>4.9. El aparato excreto-urinario</p> <p>4.10. El sistema nervioso</p> <p>4.11. Los sentidos</p> <p>4.12. El sistema endocrino</p> <p>4.13. El aparato reproductor</p> <p>4.14. Sistema reproductor: la reproducción humana,</p> <p>4.15. Sistema linfático</p>
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Alma G. Roberto A., Amanda A., (2012), Biología básica. Culiacán Rosales, Sinaloa, México. DGEP • Cultural Librería Americana (2004) Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano. Grupo Clasa, Buenos Aires, República Argentina. • Iwasa, Janeth; Marshall, Wallace. Biología Celular y Molecular. McGraw-Hill, Interamericana de Editores S. A. de C. V. Alcaldía Alvaro Obregón, Ciudad de México. 865 pp • Jiménez, Luis Felipe; Merchant, Horacio. Biología Celular y Molecular. Pearson Educación, México, 2003 912 pp

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN CIENCIAS NATURALES
AREA DE EVALUACION:	PSICOPEDAGÓGICA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Aproximaciones al concepto de Pedagogía <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Etimología de Pedagogía 1.1.2. Definiciones de Pedagogía 1.1.3. La pedagogía Escolar 1.2. Conceptos fundamentales de educación <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Concepto de educación 1.2.2. Dimensiones de la educación 1.2.3. Los factores de la educación 1.2.4. La finalidad de la educación 1.2.5. Pilares fundamentales de la educación (Aprenderes) 2. EL APRENDIZAJE <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Procesos del aprendizaje 2.2. Tipos de aprendizaje 2.3. Estrategias de aprendizaje 2.4. Clasificación de las estrategias de aprendizaje 2.5. Aprendizaje cooperativo 3. EL CURRÍCULO <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El Concepto de Currículo 3.2. Enfoque del currículo 3.3. Principios del currículo 3.4. Fines del currículo 3.5. Características del currículo 3.6. Los Elementos Básicos del Currículo 4. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

	<p>1.1. Referentes curriculares para la planificación</p> <p>1.1.1. Descentralización de la planificación curricular</p> <p>1.1.2. Niveles de la descentralización curricular</p> <p>1.1.3. Estructura de las áreas curriculares</p> <p>1.1.4. La competencia</p> <p>1.1.5. Indicadores de logro y los contenidos</p> <p>1.2. La planificación de los aprendizajes</p> <p>1.2.1. El plan y la planificación</p> <p>1.2.2. Características de la planificación de los aprendizajes</p> <p>1.2.3. Tipos de la planificación de los aprendizajes</p> <p>1.2.4. Etapas de la planificación docente</p> <p>1.2.5. Elementos de la planificación de los aprendizajes</p> <p>5. LA EVALUACIÓN</p> <p>5.1. Elementos de evaluación</p> <p>5.2. Tipos de evaluación</p> <p>5.3. Funciones de la evaluación</p> <p>5.4. Características de la evaluación</p> <p>5.5. Clasificación de la evaluación según sus agentes</p>
<p>BIBLIOGRAFIA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Velásquez, M., Diaz, F., & de León, A. (2009). <i>Pedagogía y formación docente</i> (Primera ed.). San José C.R.: Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Básica; n. 1. doi:978-9968-818-48-3 • https://drive.google.com/file/d/1LwljCdF7nviIY_UXNPyBU5dG8Pc8of/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). <i>Metodología del Aprendizaje</i> (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1nItS0rTD8TPuuW689Hvuv58ttq9k6o3M/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2007). <i>Un Nuevo Currículum</i>. Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1ML8b6AXXvxBw8oZ3mE6NmcQmy5gP3GSS/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). <i>Planificación de los aprendizajes</i> (Primera ed.). Guatemala: s.e. • https://drive.google.com/file/d/1nVjy3Z-vDtx5WvwoVmEhTVoX7Psfcg0c/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). <i>Evaluación de los Aprendizajes</i> (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1eJ5_Mp8EN03wR-gPXuwaPwNKtdC66xfO/view?usp=sharing

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN CIENCIAS NATURALES
AREA DE EVALUACION:	PRAXEOLOGIA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>PROCESO ECONOMICO 1</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La cooperación social 1.2. La estructura del mercado 1.3. La distribución de la riqueza 1.4. El Comercio Internacional 1.5. El sistema de precios. 1.6. Crédito, Interés y Banca 1.7. Dinero 1.8. La función del capital y la remuneración al trabajo 2. <u>PROCESO ECONOMICO 2</u> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La lección 2.2. Los beneficios de la destrucción 2.3. Las obras públicas incrementan las cargas fiscales. 2.4. Los impuestos frenan la producción, 2.5. El crédito estatal frena la producción 2.6. El odio a la máquina. 2.7. El hechizo de la inflación 3. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE MISES</u> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El liberalismo 3.2. El bienestar material 3.3. El racionalismo 3.4. La meta del liberalismo 3.5. Liberalismo y Capitalismo 4. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE HAYEK</u> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Libertad y libertades 4.2. El poder creador de la civilización libre 4.3. Progreso y sentido común 4.4. Libertad, Razón y Tradición 4.5. Responsabilidad y libertad 4.6. Igualdad, valor y mérito
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Ayau, M. F., (2016). El Proceso Económico. Guatemala, CEES. • Hazlitt, H. LA ECONOMIA EN UNA LECCION. (2015). Unión Editorial. Madrid. • von Mises, SOBRE LIBERALISMO Y CAPITALISMO. (1995). Unión Editorial, S. A. Madrid. • Hayek, F.A. LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD. (2003). Unión Editorial. Madrid.