

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA TEMARIO 2022

NOTA: Tres áreas a evaluar en tres exámenes separados.

CARRERA:	TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA
AREA DE EVALUACION:	HOSPITALARIA (ESCRITO)
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>ENFERMERÍA EN EL ROL DE SERVICIO HOSPITALARIO.</u><ol style="list-style-type: none">1.1. Definición de administración.1.2. Importancia de la administración1.3. Perfil del administrador en enfermería.1.4. Fases del proceso administrativo1.5. Registros que enfermería utiliza para su adecuada comunicación intrahospitalaria.2. <u>ATENCIÓN INTEGRAL DURANTE EL PARTO Y PUERPERIO.</u><ol style="list-style-type: none">2.1. Señales de peligro durante el parto.2.2. Partograma2.3. Test de APGAR2.4. Manejo activo del tercer periodo2.5. Código Rojo2.6. Normas generales en la atención del post parto3. <u>ÉTICA EN LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA.</u><ol style="list-style-type: none">3.1. Importancia del código deontológico de enfermería.3.2. Principio de Bioética3.3. Principio de beneficencia3.4. Principio de no maleficencia3.5. Principio de autonomía.3.6. Principio de veracidad3.7. Principio de fidelidad3.8. Responsabilidad del ejercicio profesional de enfermería3.9. Responsabilidad civil3.10. Responsabilidad penal3.11. Responsabilidad profesional.4. <u>PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.</u><ol style="list-style-type: none">4.1. Pasos del proceso de atención de enfermería4.2. Valoración<ol style="list-style-type: none">4.2.1. Recolección de datos4.2.2. Análisis de Datos.4.3. Diagnóstico de enfermería4.4. Evaluación de las intervenciones.5. <u>MARCO CONCEPTUAL DE ENFERMERÍA.</u><ol style="list-style-type: none">5.1. Filosofía de enfermería.5.2. Persona5.3. Ambiente

	<ul style="list-style-type: none"> 5.4. Salud 5.5. Enfermería 5.6. Áreas del ejercicio profesional. <ul style="list-style-type: none"> 5.6.1. Atención directa. 5.6.2. Docencia 5.6.3. Administración 5.6.4. Investigación 5.6.5. Modelos y teorías de enfermería 5.6.6. Modelo relaciones interpersonales de Hildedgart Peplau 5.6.7. Sor callista Roy. Modelo de adaptación 5.6.8. Modelo de Virginia Henderson y Abraham Maslow 5.6.9. Modelo de Madeline Leininger o modelo de interculturalidad 5.6.10. Modelo de Dorothea Orem 6. <u>CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS</u> <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Administración de medicamentos PO 6.2. Administración de Medicamentos SC 6.3. Administración de medicamentos IM 6.4. Administración de medicamentos IV 6.5. Dosificación de medicamentos y Soluciones
<p>AREA DE EVALUACION:</p>	<p>COMUNITARIA (ESCRITO)</p>
<p>CONTENIDOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. <u>LA SALUD</u> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Concepto de salud 1.2 Importancia de la salud 1.3 Disciplinas relacionadas con la Educación para la salud 1.4 Historia natural de la enfermedad. Periodos. Niveles de prevención 1.5 Triada ecológica <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Agente. 1.5.2 Hospedero (huésped) 1.5.3 Ambiente 1.6 Generalidades sobre epidemiología 1.7 Enfermedades más frecuentes en la población general y medidas de prevención primaria para contrarrestarlas 2. <u>SITUACIÓN DE SALUD DEL PAÍS</u> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Situación del país 2.2 Plan nacional 2.3 Políticas de salud del país 2.4 Prioridades de atención de salud preventivas del país 2.5 Reformas del sector salud 2.6 Modelo de atención de Salud en Guatemala 2.7 Niveles de atención de salud 2.8 Prestación de servicios de Salud Preventiva 2.9 Niveles de Prevención 3. <u>SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA</u> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Funciones esenciales de la salud pública. 3.2 Metas del milenio: logros y desafíos en Guatemala. 3.3 Programas prioritarios de salud del MSPAS.

- 3.4 Conceptos generales: incidencia. prevalencia.
- 3.5 Herramientas epidemiológicas y su importancia.
- 3.6 Historia natural de la enfermedad. cadena epidemiológica.
- 3.7 Vigilancia en salud pública.
- 3.8 Investigación epidemiológica de campo, epidemias y brotes.
- 3.9 Sistema de Información gerencial en salud
- 3.10 Indicadores comunitarios
- 3.11 Sala situacional de salud

4. LA COMUNIDAD

- 4.1 Definición
- 4.2 Tipos
- 4.3 Características
- 4.4 Recursos
- 4.5 Organización
- 4.6 La salud de la comunidad.
- 4.7 Determinantes sociales de la salud.
- 4.8 Participación comunitaria.

5. LA FAMILIA

- 5.1 Concepto
- 5.2 Tipos
- 5.3 Funciones
- 5.4 Características
- 5.5 Recursos
- 5.6 Principales riesgos para la salud en cada grupo de edad.
 - 5.6.1 Principales causas de morbilidad y mortalidad por grupos de edad.
 - 5.6.2 Medidas para prevenirlas.

6. LA SALUD DEL ADOLESCENTE.

- 6.1 Nutrición. Papel de los nutrimentos. Importancia de la dieta.
- 6.2 El ejercicio físico y la salud.
- 6.3 Hábitos de higiene personal.
- 6.4 Embarazo no deseado.
- 6.5 Enfermedades de transmisión sexual.
- 6.6 Problemas sociales en la adolescencia

7. SALUD REPRODUCTIVA

- 7.1 Valoración de la gestante en el control prenatal
 - 7.1.1 Medición nutricional
 - 7.1.2 Cálculo de edad gestacional
 - 7.1.3 Maniobras de Leopold
 - 7.1.4 Auscultación de frecuencia cardiaca fetal
 - 7.1.5 Laboratorios indicados en el embarazo
 - 7.1.6 Técnicas de amamantamiento
 - 7.1.7 Ganancia de peso de la embarazada, valoración del estado nutricional.
 - 7.1.8 Signos y síntomas de peligro en la embarazada
- 7.2 Manejo básico de emergencias obstétricas
- 7.3 Atención de parto en área comunitaria
- 7.4 Manejo activo de períodos del parto
- 7.5 Puerperio, puerperio inmediato
- 7.6 Planificación familiar (Métodos de planificación familiar)
- 7.7 Detección de cáncer cérvico uterino
- 7.8 Examen de IVAA y Papanicolau

	<ul style="list-style-type: none"> 7.9 Climaterio y menopausia 7.10 Mortalidad materna 8. <u>AIEPI</u> <ul style="list-style-type: none"> 8.1 Definición 8.2 Atención a grupos de edad 8.3 Qué incluye el AIEPI 8.4 Componentes que fundamentan la estrategia AIEPI A. <ul style="list-style-type: none"> 8.4.1 Atención Integral Neonatal <ul style="list-style-type: none"> 8.4.1.1 Signos de peligro en el Neonato 8.4.1.2 Medidas antropométricas en el Neonato 8.4.1.3 Evaluación Nutricional 8.4.1.4 Enfermedades transmitidas por agua y alimentos (incluye sintomatología, diagnóstico y tratamiento) 8.4.1.5 IRAS (incluye sintomatología, diagnóstico y tratamiento) 8.4.2 Atención integral del lactante <ul style="list-style-type: none"> 8.4.2.1 Signos de peligro en el Lactante 8.4.2.2 Monitoreo de crecimiento <ul style="list-style-type: none"> 8.4.2.2.1 Peso 8.4.2.2.2 Longitud 8.4.2.2.3 Perímetro cefálico 8.4.2.3 EDAS (Incluye detección, diagnóstico y tratamiento) 8.4.2.4 Clasificación y tratamiento de deshidratación 8.4.2.5 IRAS (Incluye detección, diagnóstico y tratamiento) 8.4.2.6 Estimulación temprana 8.4.3 Seguridad alimentaria y Nutricional <ul style="list-style-type: none"> 8.4.3.1 Componentes del programa de seguridad alimentaria y nutricional 8.4.3.2 Estrategias en el I y II nivel de prevención 8.4.3.3 Evaluación y detección de desnutrición infantil <ul style="list-style-type: none"> 8.4.3.3.1 Detección 8.4.3.3.2 Diagnóstico 8.4.3.3.3 Clasificación de tipos de desnutrición 8.4.3.3.4 Tratamiento comunitario según tipo de desnutrición 8.4.4 Atención integral a la niña y el niño <ul style="list-style-type: none"> 8.4.4.1 Monitoreo de crecimiento y desarrollo 8.4.4.2 Evaluación nutricional 8.4.4.3 Alimentación complementaria 8.4.4.4 Estimulación temprana 8.4.4.5 EDAS 8.4.4.6 IRAS 8.4.5 Inmunizaciones <ul style="list-style-type: none"> 8.4.5.1 Estrategias del programa nacional de inmunizaciones para el I y II nivel de atención. 8.4.5.2 Esquema de vacunación del MSPAS 8.4.5.3 Enfermedades prevenibles por vacuna 8.4.5.4 Cadena de frío 8.4.5.5 Plan de emergencia en cadena de frío 8.4.5.6 Cobertura ideal mensual de por vacuna 8.4.5.7 Tablas de salvación en vacunación
--	--

	<p>9. <u>TUBERCULOSIS</u></p> <p>9.1 Definición de sintomático respiratorio</p> <p>9.2 Detección de sintomáticos respiratorios</p> <p>9.3 Pruebas de laboratorio en tuberculosis</p> <p>9.4 Esquemas de tratamiento.</p> <p>9.5 Estrategia TAES</p> <p>9.6 Cobertura ideal mensual de tuberculosis</p> <p>10. <u>VIH/SIDA</u></p> <p>10.1 Patología del VIH</p> <p>10.2 Atención a pacientes con VIH</p> <p>10.3 Esquemas de tratamiento</p> <p>11. <u>PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA</u></p> <p>11.1 Etapas del proceso de atención de enfermería</p> <p>11.2 Proceso Administrativo</p> <p>11.3 Etapas del proceso administrativo en enfermería</p>
--	--

CARRERA:	TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA
AREA DE EVALUACION:	ORAL HOSPITALARÍA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de la institución y del servicio (lugar donde realizo su práctica. croquis del servicio, organigrama institucional, No. De camas reales y censables.) 2. Dotación real e ideal del personal de enfermería auxiliar y profesional. Utilizando indicadores de la institución o del Ministerio de salud Pública. Cuadros con análisis. 3. Primeras 5 causas de morbilidad y mortalidad. Graficas con análisis. 4. Listado de problemas encontrados 5. Priorización de problemas 6. Cuadro de actividades realizadas Para darle solución a cada problema priorizado. Constancia de las gestiones realizadas (fotos, requisiciones, cartas de solicitud etc.) 7. Propuestas de mejoras para el servicio donde realizo su práctica <p>NOTA: Debe realizar una presentación en Power Point con cada numeral descrito.</p>
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Informe Final de Practica Gerencia de los Servicios y del Cuidado de Enfermería.
AREA DE EVALUACION:	ORAL COMUNITARIA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de la institución y del servicio (lugar donde realizo su práctica, programas que presta la institución No. De personal organigrama institucional.) 2. Dotación real e ideal del personal de enfermería auxiliar y profesional. Utilizando indicadores de la institución o del Ministerio de salud Pública. Cuadros con análisis. 3. Primeras 5 causas de morbilidad y mortalidad. Graficas con análisis. 4. Listado de problemas encontrados 5. Priorización de problemas 6. Cuadro de actividades realizadas Para darle solución a cada problema priorizado. Constancia de las gestiones realizadas (fotos, requisiciones, cartas de solicitud etc.) 7. Propuestas de mejoras para el servicio donde realizo su práctica

	8. Presentación personal. NOTA: Debe realizar una presentación en Power Point con cada numeral descrito.
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> Informe Final de Practica Gerencia de los Servicios y del Cuidado de Enfermería.

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN EDUCACIÓN FÍSICA
AREA DE EVALUACION:	PRAXEOLOGIA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> <u>PROCESO ECONOMICO 1</u> <ol style="list-style-type: none"> La cooperación social La estructura del mercado La distribución de la riqueza El Comercio Internacional El sistema de precios. Crédito, Interés y Banca Dinero La función del capital y la remuneración al trabajo <u>PROCESO ECONOMICO 2</u> <ol style="list-style-type: none"> La lección Los beneficios de la destrucción Las obras públicas incrementan las cargas fiscales. Los impuestos frenan la producción, El crédito estatal frena la producción El odio a la máquina. El hechizo de la inflación <u>FILOSOFIA SOCIAL DE MISES</u> <ol style="list-style-type: none"> El liberalismo El bienestar material El racionalismo La meta del liberalismo Liberalismo y Capitalismo <u>FILOSOFIA SOCIAL DE HAYEK</u> <ul style="list-style-type: none"> Libertad y libertades El poder creador de la civilización libre Progreso y sentido común Libertad, Razón y Tradición Responsabilidad y libertad Igualdad, valor y mérito
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> Ayau, M. F., (2016). El Proceso Económico. Guatemala, CEES. Hazlitt, H. LA ECONOMIA EN UNA LECCION. (2015). Unión Editorial. Madrid. von Mises, SOBRE LIBERALISMO Y CAPITALISMO. (1995). Unión Editorial, S. A. Madrid. Hayek, F.A. LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD. (2003). Unión Editorial. Madrid.