

PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN IDIOMA INGLÉS

TEMARIO 2022

NOTA: Tres áreas a evaluar en tres exámenes separados.

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN IDIOMA INGLÉS
AREA DE EVALUACION:	ESPECIALIDAD
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Commands Through Total Physical Response (TPR Method)2. Verb To be3. Parts of Speech4. Simple Information Questions- WH Questions5. Modal Auxiliary Verbs6. Countable and Uncountable Nouns7. Quantifiers8. Order of Tenses9. What is listening?10. Tips to be a good listener11. Formas para aprender y enseñar y enseñar el Idioma Inglés12. Translation of Documents13. Instant Speech14. The Writing Process15. Planification of a class16. DIGPA Method17. Deductive and Inductive Teaching{18. VAKT Learning Styles19. Warm Ups20. Why do you want to be an English Teacher?
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none">• Ferree, Tess, Sanabria, Kim (1998) North Star Learning and Speaking, New York, Pearson Education• www.Culturesconnection.com• SAVATER, Fernando El Valor de Educar, Editorial Ariel, S.A. Mexico D.F. 2011• https://www.materialescolar.es/blog• https://studiogirasol.wordpress.com• https://es.slideshare.net; www.teachinghelp.net• Brown, S. and Smith D. (2007). Active Listening 1. New York, Cambridge University Press.• www.saberingles.com.ar• Molisnky, S.J., (2001). Side by Side 1. Third Edition. New York, Prentice Hall Regents.• Herrero Solar., F (2018) Elements of English Grammar (2da edición) Bubok Publishing S.L.

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN IDIOMA INGLÉS
AREA DE EVALUACION:	PSICOPEDAGÓGICA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Aproximaciones al concepto de Pedagogía <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Etimología de Pedagogía 1.1.2. Definiciones de Pedagogía 1.1.3. La pedagogía Escolar 1.2. Conceptos fundamentales de educación <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Concepto de educación 1.2.2. Dimensiones de la educación 1.2.3. Los factores de la educación 1.2.4. La finalidad de la educación 1.2.5. Pilares fundamentales de la educación (Aprenderes) 2. <u>EL APRENDIZAJE</u> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Procesos del aprendizaje 2.2. Tipos de aprendizaje 2.3. Estrategias de aprendizaje 2.4. Clasificación de las estrategias de aprendizaje 2.5. Aprendizaje cooperativo 3. <u>EL CURRÍCULO</u> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El Concepto de Currículo 3.2. Enfoque del currículo 3.3. Principios del currículo 3.4. Fines del currículo 3.5. Características del currículo 3.6. Los Elementos Básicos del Currículo 4. <u>PLANEAMIENTO DIDÁCTICO</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Referentes curriculares para la planificación <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Descentralización de la planificación curricular 1.1.2. Niveles de la descentralización curricular 1.1.3. Estructura de las áreas curriculares 1.1.4. La competencia 1.1.5. Indicadores de logro y los contenidos 1.2. La planificación de los aprendizajes <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. El plan y la planificación 1.2.2. Características de la planificación de los aprendizajes 1.2.3. Tipos de la planificación de los aprendizajes 1.2.4. Etapas de la planificación docente 1.2.5. Elementos de la planificación de los aprendizajes 5. <u>LA EVALUACIÓN</u> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Elementos de evaluación

	<p>5.2. Tipos de evaluación</p> <p>5.3. Funciones de la evaluación</p> <p>5.4. Características de la evaluación</p> <p>5.5. Clasificación de la evaluación según sus agentes</p>
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Velásquez, M., Diaz, F., & de León, A. (2009). Pedagogía y formación docente (Primera ed.). San José C.R.: Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Básica; n. 1. doi:978-9968-818-48-3 • https://drive.google.com/file/d/1LwljCdF7nviIY_UXNPYBU5dG8Pc8offt/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). Metodología del Aprendizaje (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1nItS0rTD8TPuuW689Hvuv58ttq9k6o3M/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2007). Un Nuevo Currículum. Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1ML8b6AXXvxBw8oZ3mE6NmcQmy5gP3GSS/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). Planificación de los aprendizajes (Primera ed.). Guatemala: s.e. • https://drive.google.com/file/d/1nVjy3Z-vDtx5WvwoVmEhTVoX7Psfcg0c/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). <i>Evaluación de los Aprendizajes</i> (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1eJ5_Mp8EN03wR-gPXuwaPwNKtdC66xfO/view?usp=sharing

CARRERA:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN IDIOMA INGLÉS
AREA DE EVALUACION:	PRAXEOLOGIA
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>PROCESO ECONOMICO 1</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La cooperación social 1.2. La estructura del mercado 1.3. La distribución de la riqueza 1.4. El Comercio Internacional 1.5. El sistema de precios. 1.6. Crédito, Interés y Banca 1.7. Dinero 1.8. La función del capital y la remuneración al trabajo 2. <u>PROCESO ECONOMICO 2</u> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La lección 2.2. Los beneficios de la destrucción 2.3. Las obras públicas incrementan las cargas fiscales. 2.4. Los impuestos frenan la producción, 2.5. El crédito estatal frena la producción 2.6. El odio a la máquina. 2.7. El hechizo de la inflación 3. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE MISES</u>

	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. El liberalismo 3.2. El bienestar material 3.3. El racionalismo 3.4. La meta del liberalismo 3.5. Liberalismo y Capitalismo 4. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE HAYEK</u> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Libertad y libertades 4.2. El poder creador de la civilización libre 4.3. Progreso y sentido común 4.4. Libertad, Razón y Tradición 4.5. Responsabilidad y libertad 4.6. Igualdad, valor y mérito
<p>BIBLIOGRAFIA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayau, M. F., (2016). El Proceso Económico. Guatemala, CEES. • Hazlitt, H. LA ECONOMIA EN UNA LECCION. (2015). Unión Editorial. Madrid. • von Mises, SOBRE LIBERALISMO Y CAPITALISMO. (1995). Unión Editorial, S. A. Madrid. • Hayek, F.A. LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD. (2003). Unión Editorial. Madrid.