

NOTA: Tres áreas a evaluar en un examen integrado.

ÁREA DE ESPECIALIDAD:

- Natación
- Fútbol
- Atletismo I
- Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo
- Baloncesto
- Atletismo II
- Masaje
- Voleibol
- Pruebas Funcionales
- Gimnasia Artística Básica
- Fisiología de la Actividad Física
- Administración de las Organizaciones Deportivas
- Beisbol- Softbol
- Actividades Masivas
- Rehabilitación Física
- Balonmano
- Pesas Aplicadas
- Deporte de Combate (judo)

ÁREAS AUXILIARES:

- Teoría y Diseño Curricular
- La Educación Nacional y la Reforma Educativa
- Legislación Laboral y Sistema Educativo Nacional
- Seminario Educativo
- Primeros Auxilios

ÁREA DE PRAXEOLÓGÍA:

- Proceso Económico I
 - Proceso Económico II
 - Filosofía Social de Mises
 - Cultura y Valores
 - Filosofía Social de Hayek
-

IMPORTANTE: Se recomienda poner especial énfasis en el estudio de los siguientes temas:

| | |
|---------------------|--|
| CARRERA: | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES. |
| AREA DE EVALUACION: | ESPECIALIDAD |
| CONTENIDOS: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capítulo I Teoría General de la Didáctica de la Educación Física. 2. Capitulo II Estructura, Organización y Dirección de la Clase de Educación Física. 3. Capitulo III Metodología de la Educación Física. 4. Capitulo IV Planificación de la Clase de Educación Física. 5. Organización de eventos deportivos. 6. Deportes de combate (Judo, Taekwondo,) 7. Deportes de conjunto e individuales (Natación, 8. Atletismo, Baloncesto, Futbol, Voleibol, Balonmano) |
| BIBLIOGRAFIA: | <ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Educación Física. Jorge L. Zamora Edición Revisada y Actualizada. • Administración de eventos de actividad física. Autor: German Preciado Mora, Editorial Kinesis. • Reglamentos actualizados de Judo, Taekwondo. • Reglamentos actualizados de natación, atletismo, Baloncesto, Futbol, Voleibol y Balonmano. |

| | |
|---------------------|---|
| CARRERA: | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES |
| AREA DE EVALUACION: | AREAS AUXILIARES |
| CONTENIDOS: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>REFORMA EDUCATIVA</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Referentes de reforma y transformación curricular 1.2. El Concepto de Currículo 1.3. Enfoque, principios, fines y características del currículo 1.4. Elementos Ejes y áreas del Currículo 2. <u>DISEÑO CURRICULAR</u> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Referentes curriculares para la planificación 2.2. Descentralización y niveles de la planificación curricular 2.3. Estructura de las áreas curriculares 2.4. Tipos de la planificación de los aprendizajes 2.5. Elementos de la planificación y evaluación 2.6. Tipos, funciones y características de la evaluación 3. <u>LEGISLACIÓN EDUCATIVA</u> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Teoría del derecho y Derecho privado en la educación 3.2. Norma jurídica y su aplicación en el escenario educativo 3.3. Clasificación de las normas jurídicas 3.4. Jerarquía de las normas jurídicas y su interpretación en la educación 3.5. Relación jurídica de los sujetos en el contexto educativo |

| | |
|---------------|--|
| | <p>4. <u>PRIMEROS AUXILIOS</u></p> <p>4.1. Clasificación, objetivos y principios de los primeros auxilios</p> <p>4.2. Etapas de los primeros auxilios</p> <p>4.3. Cadena de supervivencia</p> <p>4.4. Prioridades antes de la atención a una persona</p> <p>4.5. Pasos para seguir en la atención a una persona</p> |
| BIBLIOGRAFIA: | <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación MINEDUC. (2007). Un Nuevo Currículum. Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1PPhoOI7XSB6Tr1YYYYX3Nd_fwydkFtVVvF/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). Planificación de los aprendizajes (Primera ed.). Guatemala: s.e. • https://drive.google.com/file/d/1nVjy3Z-vDtx5WvwoVmEhTVoX7Psfcg0c/view?usp=sharing • Ministerio de Educación MINEDUC. (2010). <i>Evaluación de los Aprendizajes</i> (Primera ed.). Guatemala: MINEDUC. • https://drive.google.com/file/d/1eJ5_Mp8EN03wR-gPXuwaPwNKtdC66xfO/view?usp=sharing • USAC-EFPEM/PACE-GIZ.(2014). Administración y Legislación Educativa (Primera ed.). Guatemala: <ul style="list-style-type: none"> • https://drive.google.com/file/d/1XE007L0X9HCCIBQ9mVaJ7sZCe0EB9x4l/view?usp=sharing • Valencia, L; Gutierrez, L. & Hernandez, I.(2017). Manual Básico de Primeros Auxilios (Primera ed.). Guatemala: • https://www.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/manual_primeros_auxilios_2017.pdf |

| | |
|---------------------|--|
| CARRERA: | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES |
| AREA DE EVALUACION: | PRAXEOLOGÍA |
| CONTENIDOS: | <p>1. <u>PROCESO ECONOMICO 1</u></p> <p>1.1. La cooperación social</p> <p>1.2. La estructura del mercado</p> <p>1.3. La distribución de la riqueza</p> <p>1.4. El Comercio Internacional</p> <p>1.5. El sistema de precios.</p> <p>1.6. Crédito, Interés y Banca</p> <p>1.7. Dinero</p> <p>1.8. La función del capital y la remuneración al trabajo</p> <p>1.9. Sobre la función social de la propiedad Privada</p> <p>1.10. El Mercado Interferido (Mercantilismo)</p> <p>1.11. Impuestos</p> <p>1.12. Bolsa de Valores</p> <p>1.13. La ética y la economía</p> <p>2. <u>PROCESO ECONOMICO 2</u></p> <p>2.1. La lección</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2.2. Los beneficios de la destrucción 2.3. Las obras públicas incrementan las cargas fiscales. 2.4. Los impuestos frenan la producción, 2.5. El crédito estatal frena la producción 2.6. El odio a la máquina. 2.7. Planes para la más amplia distribución del trabajo 2.8. El licenciamiento de soldados y burócratas 2.9. El fetichismo del “pleno empleo” 2.10. ¿A quién “protegen” los aranceles? <p>3. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE MISES</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El liberalismo 3.2. El bienestar material 3.3. El racionalismo 3.4. La meta del liberalismo 3.5. Liberalismo y Capitalismo 3.6. Las raíces psicológicas del antiliberalismo 3.7. El Liberalismo y los Partidos Políticos 3.8. El Futuro del Liberalismo <p>4. <u>FILOSOFIA SOCIAL DE HAYEK</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Libertad y libertades 4.2. El poder creador de la civilización libre 4.3. Progreso y sentido común 4.4. Libertad, Razón y Tradición 4.5. Las dos tradiciones de la libertad 4.6. Responsabilidad y libertad 4.7. Igualdad, valor y mérito 4.8. El gobierno mayoritario 4.9. Las leyes, los mandatos y el orden social 4.10. Las garantías de la libertad individual 4.11. El imperio de la ley 4.12. Las garantías de la libertad individual 4.13. La política económica y el estado derecho 4.14. El ocaso del socialismo y la aparición del Estado 4.15. Providencia |
| <p>BIBLIOGRAFIA:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ayau, M. F., (2016). El Proceso Económico. Guatemala, CEES. • Hazlitt, H. LA ECONOMIA EN UNA LECCION. (2015). Unión Editorial. Madrid. • von Mises, SOBRE LIBERALISMO Y CAPITALISMO. (1995). Unión Editorial, S. A. Madrid. • Hayek, F.A. LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD. (2003). Unión Editorial. Madrid. |